

Муниципальное образовательное учреждение
«Эдучанская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Эдучанская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Эдучанская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 6-2024)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Эдучанская СОШ»
от 19 апреля 2024 г. № 47-о

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Эдучанская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Эдучанская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Редченко Ольга Ярославовна
Адрес организации	666665 Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Эдучанка, улица Дзержинского, дом 9
Телефон, факс	8 (39535)49-3-33
Адрес электронной почты	educhankascool@rambler.ru
Официальный сайт школы	https://educhankascool.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 25.01.2017 № 9839, серия 38 ЛО1 № 0004026
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.05.2012 №1712, серия 38 АА №000575 действительно до 11.05.2024

МОУ «Эдучанская СОШ» (далее — Школа) расположена в поселке Эдучанка, является единственной образовательной организацией. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах с печным отоплением. В поселке 2 части – нижняя и верхняя Эдучанка, 26% обучающихся требуется подвоз к школе из нижнего поселка. Подвоз организуется автобусом, оборудованным для организации подвоза детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.30, во вторую половину дня организованы занятия по дополнительным образовательным программам и занятия внеурочной деятельности. Режим работы школы с 8.00 до 21.00, рабочая неделя пятидневная. В первом классе организована ступенчатая система организации занятий. Для питания школьников выделены вторая и третья перемены – для завтрака, после пятого урока для обеда. Продолжительность перемен для питания 20 минут.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа основного начального образования для детей с нарушениями зрения;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1); Интеллектуальными нарушениями (вариант 8.2).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Эдучанская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Эдучанская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 01-2023) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Эдучанская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Эдучанская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности в Учебный план включены занятия «Финансовая грамотность» со 2 по 11 класс, «Россия – мои горизонты» с 5 по 11 класс.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Эдучанская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Эдучанская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 50 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Школа является инновационной цифровой образовательной площадкой платформы «ЯКласс» в рамках которой все участники образовательных отношений активно используют ЭОР.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-11 классов были сформированы индивидуальные учебные планы в соответствии с выбранным профилем. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован психолого-педагогический класс и в 11 классе сохранилось два направления углубления предметов. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
универсальный	Математика. Информатика	3	1
	Математика. История	2	1
	Математика. Русский язык. История	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в 2023 году:

- ретинопатия (нарушение зрения) – 1 (1,2%);

- ЗПР- 6 (7,3%);

- интеллектуальные нарушения (легкая УО)- 1 (1,2%);

- интеллектуальные нарушения (тяжелая УО)-1(1,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа основного начального образования для детей с нарушениями зрения (вариант 3.1). Обучающийся учится инклюзивно в сопровождении тьютора с использованием специальных средств обучения. Индивидуальный учебный план включает коррекционную работу и предметы для индивидуальных занятий.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2). Учащийся обучается по индивидуальному учебному плану. Обучение по предметам: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, коррекционные занятия, сенсорное развитие, предметно-практические действия, человек, окружающий социальный мир осуществляется индивидуально; по остальным предметам - музыка и движение, адаптивная физкультура, двигательное развитие, окружающий природный мир, домоводство - занимается в инклюзивном режиме.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В связи с тем, что количество детей не позволяет открыть класс-комплект, урочные занятия для них организованы в инклюзивном режиме. Учитываются категории обучающихся, вариант адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

В 2021 году, Школа работала по основным образовательным программам разработанным на основе ФГОС и воспитательной программе, которая была разработана единая для всех уровней обучения начального, основного и среднего общего образования

С 01.09.2023 в рамках введения ФОП и ФГОС Школа реализует единую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования, программам курсов внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне классов, так и на уровне школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: спортивного клуба «Эдучанские бурундуки», первичной организации «Движение первых», «Орлята России», клуб «Патриот», театральной студии «Вдохновение» и клуба «Большая перемена»

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках программы «Россия-мой горизонт» для 5-11 классов;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) активно проводит осенние и весенние спортивные мероприятия для подготовки к сдаче норм ГТО
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2022-23 учебного года.

В течение года Школа проводила систематическую просветительскую и профилактическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по соблюдению Закона Иркутской области №7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»; ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ (Административная ответственность за управление автомобилем лицом, которое не имеет на это права) Так же во исполнение пункта 13 плана мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в системе образования Иркутской области на период 2021-2025 годы ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» были организованы и проведены единые профилактические недели согласно годовому плану работы.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Дни здоровья
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Проведены 9 профилактических недель;
- Лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–9-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. (по плану ВР классных руководителей). В рамках внеурочной деятельности для 5-11 классов внедрена программа «Россия – мои горизонты»
- 10-11-е классы: профильное обучение на основе профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

С 2019 года на базе школы открыт и активно функционирует центр дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста». Все объединения дополнительного образования школы функционируют на базе центра. Кроме того, Школа сотрудничает с районным центром дополнительного образования, с детско-юношеской спортивной школой. Программы дополнительного образования представлены в таблице.

Дополнительное образование в 2023 году осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Программы	Количество обучающихся	Организация
Социальное	Интеллектуальные игры	17	ЭСОШ
	Пресс-клуб	15	ЭСОШ
Техническое	Робототехника 1-4	12	ЭСОШ
	Робототехника 5-9	12	ЭСОШ
	Куборо (дошкольники)	10	ЭСОШ
	3-D моделирование	10	ЭСОШ
	Куборо 5-9 класс	12	ЭСОШ
	Куборо 1-4 класс	12	ЭСОШ
	Виртуальная реальность	10	ЭСОШ
Художественное	Театр «Вдохновенье»	15	МОУ ДО «РЦДОД»
	Природа и творчество	10	МОУ ДО «РЦДОД»
	Хореография	12	МОУ ДО «РЦДОД»
	Студия дизайна	11	МОУ ДО «РЦДОД»
	Изостудия	15	МОУ ДО «РЦДОД»
Физкультурно - спортивное;	Юный спасатель	12	ЭСОШ
	Шахматы	12	ЭСОШ
	Меткий стрелок	18	МОУ ДО «РЦДОД»
	Бокс	20	МОУ ДО ДЮСШ
	Общая спортивная подготовка	10	МОУ ДО ДЮСШ
Патриотическое	Клуб «Патриот»	17	МОУ ДО «РЦДОД»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае и сентябре 2023 года.

В школе обучается 7 детей с ОВЗ, из них 6 – это дети с нарушением интеллектуального развития (адаптированная программа ЗПР) и 1 ребенок с нарушением зрения. Для получения образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде желтых полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Профилактическая работа

Проведено 3 учебных эвакуации, социально-психологическое тестирование (СПТ), уроки безопасности каждую четверть (перед каникулами), 4 Дня здоровья, 9 профилактических недель.

На профилактическом учете на конец 2023 года состоит на ВШК 10 обучающихся, из них 3 человека состоит на учете в СОП. На учете в СОП состоит 4 семьи.

Год	Вид учета				
	ВШУ	ОДН	СОП (КДН)	Наркопост	
2023	6	4	6	2	
2022	11	6	1	2	
2021	8	0	0	1	
2020	7	3	3	1	
2019	15	1	1	6 (курение)	

Основная причина постановки на учет ВШУ – низкая успеваемость, нарушение дисциплины, пропуски уроков. На учет в Наркопост поставлен 1 обучающийся поставлены курения, 1 за потребление алкоголя. На учет в ОДН поставлены дети, совершившие правонарушения (нарушение комендантского часа, пропуски уроков, нахождение в местах, запрещенных посещением детьми). Организована работа школьной комиссии по профилактике, которая рассматривает все случаи противоправных действий, а также случаи неуспеваемости обучающихся по отдельным предметам. Организовано взаимодействие со всеми субъектами профилактики на основе совместных планов и участия в заседаниях КДН. Профилактическая работа в школе строится на трех уровнях: уровень классного руководителя, уровень комиссии по профилактике, уровень администрации школы. В 2023 году школа стала участником Всероссийского проекта «Новое образовательное пространство» в рамках которого оформлен стенд «Школьный ориентир», систематически проводятся мероприятия направленные на профилактику буллинга, потребления ПАВ, профилактику негативных явлений. Мероприятиями и профилактическими беседами охвачены 100% обучающихся.

Выполнение мероприятий плана воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Урочная деятельность

В рамках рабочих программ по предметам были проведены единые Всероссийские уроки. В течение года проведено 8 уроков, которые были интегрированы в курсы школьных предметов истории, литературы, искусства. Уроки проведены педагогами, классными руководителями, членами школьного самоуправления, партнерами школы: МКУК «СКЦ», поселковой библиотекой.

Все мероприятия соответствовали целям и задачам воспитательной деятельности, были учтены возрастные категории детей.

Внеурочная деятельность

Организовано 18 курсов внеурочной деятельности:

занятия духовно-нравственной направленности: ОДНКНР, ОРКСЭ, Краеведение, работа школьного музея;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: Работа Школьного Научного Общества «Парадокс»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: Краеведение, Школьный музей, «Юный спасатель»

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры» «Народные игры», спортивные состязания, Дни здоровья

Охват школьников внеурочной деятельностью – 100%, охват школьников дополнительным образованием 98%

Классное руководство

Каждый класс ежегодно разрабатывает и реализует свой классный проект. Самые удачные проекты, реализованные в 2022-2023 уч.году это: «Веселая переменка» - 4 класс, «Наши руки не для скуки» - 6 класс, «Юный волонтер» - 7 класс, «Горница» - 8 класс. Остальным классам даны рекомендации по реализации или смене классного проекта.

Каждый понедельник 1 уроком во всех классах проходили занятия «Разговоры о важном» согласно общероссийскому плану.

В течение года, проводилась индивидуальная работа классного руководителя с детьми, в том числе с неуспевающими обучающимися и детьми, имеющими проблемы в поведении и социализации.

Ключевые общешкольные дела

Проведено 17 общешкольных традиционных мероприятий согласно плана. Все мероприятия соответствуют воспитательным целям и направлены на воспитание личностных и коммуникативных компетенций школьников. Охват детей общешкольными мероприятиями 100%. Наиболее яркие школьные события: Новогодняя сказка, День Ученика, День самоуправления, конкурс Ученик года, Майский субботник. Торжественные мероприятия к 1 сентября, 5 октября, 8

марта, 9 мая, 25 мая. Каждый понедельник в школе проводится общешкольная линейка с поднятием Государственного флага. В конце учебного года вся Школа реализует проект «Огород на подоконнике» и «Зеленый школьный двор».

Внешкольные мероприятия

В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях поселка, района, региона. Совместно с МКУК «СКЦ» проведены мероприятия: «День пожилого человека», «День народного единства», «День Победы», а так же, участие в спортивных мероприятиях: «День ходьбы», «День зимних видов спорта», «Лыжня России», «Веселые старты». Так же, школьники принимали участие в районном первенстве по волейболу, сельских спортивных играх, фестивалях ГТО. Команда интеллектуалов школы заняла 1 место в муниципальном зачете Школьной лиге Иркутской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», завоевали кубок мэра Усть-Илимского района в игре ««Что? Где? Когда?» в возрастной группе 5-7 классов. Команда клуба «Патриот» приняла участие в районной военно-спортивной игре «Зарница». Традиционно большая команда школьников участвует в конкурсе, организованном «Усть-Илимским ЛПК» «Энергия лидерства».

Организация предметно-пространственной среды

Проведены мероприятия согласно плана:

Конкурс классных уголков

Оформление классных комнат и школьных мероприятий к тематическим и календарным праздникам.

Общешкольный проект «Огород на подоконнике»

Акция «Окна Победы»

Озеленение пришкольной территории и работа на пришкольном участке проект «Зеленый школьный двор»

Взаимодействие с родителями

В течение года проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Классные родительские собрания проведены согласно планам ВР классных руководителей (не реже 1 раза в четверть). На родительских собраниях для родителей представлены материалы по профилактике негативных явлений, самые значимые достижения Школы и учеников,

Родители активно принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях таких как: выставка «Осеннее настроение», Новогодняя благотворительная ярмарка, Новогодняя сказка, День Победы и т.д. Силами общественных добровольцев школы были организованы новогодние подарки для всех детей поселка (школа, детский сад и неорганизованные дети) Заседание родительского комитета школы прошло в октябре и декабре. С родителями детей, состоящих на профилактическом учете, проведена индивидуальная работа совместно со всеми органами профилактики. За 2022-2023 учебный год посещено на дому 10 семей. Родители активно включены в вопросы родительского контроля организации питания, наличия школьной формы. Родители стали активными участниками многих школьных событий. Были организованы мероприятия по сбору гуманитарной помощи на СВО, в которых ребята и родители стали активными участниками.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Работа органов управления позволила обновить локальные нормативные акты школы при переходе на ФОП, все положения размещены на официальном сайте школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарных наук;
- объединение естественно-математических наук;
- объединение учителей начального образования.
- объединение учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, ИЗО

а также межпредметные проблемные творческие группы:

- объединение классных руководителей
- объединение педагогов коррекционной педагогики
- объединение учителей, занимающихся инновационной деятельностью

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (совет старшеклассников) и Совет родителей (общешкольный родительский комитет).

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится. Школа перешла на новую платформу официального сайта школы на Госуслугах

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	83
	– начальная школа	34
	– основная школа	44
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано углубленное обучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	91	83	82
	— начальная школа	36	37	34	29
	— основная школа	46	43	44	45
	— средняя школа	12	11	5	8

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	-	—
	— средней школе	1	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся уменьшается, при этом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	3	42,8	2	28,5	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	1	12,5	0	0
4	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	95,6	10	34,4	3	6,8	0	0	1	3,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10,4 процента (в 2022 был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,4 процента (в 2022 — 7,6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	5	45,4	1	09,0	0	0	0	0	0	0

7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	16	35,5	2	4,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 15,1% (в 2022 был 20,4%), количество учащихся, окончивших на «5», выше на 1, составляет 2 чел (в 2022 — 1 чел.).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают			Окончили полугодие			Окончили год	Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения	
					Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен – 2 чел. (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 2), отличников нет.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Итоги ВПР в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 07.04.2023 № 55-439-мр «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в Иркутской области в 2023 году», Приказа Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» №72 от 12.04.2023г. в соответствии с графиком проведения ВПР в Иркутской области в 2023 году и Регламентом проведения ВПР в Иркутской области, проведены всероссийские проверочные работы.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023 (весна)

Наименование предметов	4 класс, кол-во, %	5 класс, кол-во, %	6 класс, кол-во, %	7 класс, кол-во, %	8 класс, кол-во, %	10 класс, кол-во, %	11 класс, кол-во, %
Русский язык	8 (100)	9 (81,8)	3 (50)	9 (82)	7 (100)		
Математика	8 (100)	9 (81,8)	3 (50)	11 (100)	7 (100)		
Окружающий мир	8 (100)						
Биология		9 (81,8)					
История		10 (90,9)		8 (72,7)			2 (66,6)
Обществознание			6 (100)				
География			4 (66,6)		6 (85,7)	2 (100)	
Химия					7 (100)		
Физика				7 (63,6)			
Англ. язык				11 (100)			

Вывод: в работе приняли участие 143 учащихся из 193(74,0%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали ВПР за курс начальной школы по трем основным учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

Класс	Предмет	Итоги 3 четверти				Итоги ВПР				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Повыс.ур.	Подтв.ур.	Понизили
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
4	Русский язык	1	4	3	0	3	5	0	0	100	100	5	3	0
4	Матем.	2	4	2	0	7	0	1	0	100	62,5	5	3	0
4	Окружающий мир	2	4	2	0	3	5	0	0	100	100	4	3	1

Вывод: отмечены высокие показатели по всем предметам. Незначительное понижение по окружающему миру- 12,5%. Подтвердили – по всем предметам – 37,5%. Повысили- 62,5% по математике, русскому языку, 50% по окружающему миру.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по 4 предметам: русский язык, математика – традиционная форма; история, биология- компьютерная.

Класс	Предмет	Итоги 3 четверти				Итоги ВПР				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Повыс.ур.	Подтв.ур.	Понизили
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
5	Русский язык	2	5	4	0	0	5	4	0	100	55	0	6	3
5	Математика.	1	5	5	0	0	3	5	1	88,8	33,3	0	5	4
5	История К	1	5	5	0	1	4	5	0	100	50	3	3	4
5	Биология К	2	4	3	0	0	2	5	2	77,7	22,2	0	2	7

Вывод: На оптимальном уровне (100%) выполнены работы по русскому языку, истории. Подтвердили результаты по русскому языку – 6 чел.(66,6%); понизили – 3 (33,3%), из них 2 чел. имеют текущие отметки «5», работа выполнена на «4», 1 чел. имеет 4, работу выполнил на «3». Успеваемость- 100%, качество- 55%. История- повысили уровень 3 чел.(33,3%), понизили- 4 чел.(44,4%).

На допустимом уровне -математика –подтвердили знания 5 чел.(55,5%), понизили 4 чел.(44,4%), успеваемость 88,8%. Не справилась 1 ученица, обучающаяся по АООП ЗПР. Биология – 7 чел.(77,7%) понизили результаты.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали ВПР по 4 предметам: русский язык, математика – весна. География, обществознание- осень в компьютерной форме.

Класс	Предмет	Итоги 3 четверти				Итоги ВПР				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Повыс.ур.	Подтв.ур.	Понизили
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
6	Русский язык	0	3	3	0	0	0	2	1	66,6	0	0	2	1
6	Математика	0	1	5	0	0	0	2	1	67,0	0	0	1	2
6	География К	0	1	3	0	0	3	1	0	100	75,0	2	2	0
6	Обществознание К	0	2	4	0	0	3	3	0	100	50	1	4	1

Вывод: На оптимальном уровне география- подтвердили уровень 2 чел(50%), повысили – 2 чел.(50%), успеваемость 100%. Обществознание- подтвердили результаты 4 чел (66,6%), понизил- 1 чел.(16,6%).

Уровень выполнения работы по русскому языку – допустимый. Наибольшие трудности вызвали разделы: Осложненное списывание (орфографические и пунктуационные задачи), языковые разборы (словообразовательный и синтаксический). Подтвердили результаты 2 чел.(66,6%), понизили- 1 (33,3%). Работа по усвоению знаний требует совершенствования, особого внимания требуют теоретические сведения. Математика- подтвердили 1(33,3%), понизили 2(66,6%). Темы, подлежащие контролю: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями, Решение геометрических задач, Модуль числа, Проценты, Действия с натуральными числами».

Успеваемость и качество по географии значительно выше района и области.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по 4 предметам: математика – весна, русский язык, английский язык К, физика К- осень.

Класс	Предмет	Итоги 3 четверти				Итоги ВПР				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Повыс.ур.	Подтв.ур.	Понизили
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
7	Русский язык	0	4	8	0	1	1	3	4	55,5	22,2	1	4	4
7	Математика	0	4	5	2	0	4	4	3	72,7	36,3	0	8	3
7	Английский язык К	1	5	6	0	0	0	3	8	27,27	0	0	1	10
7	Физика К	0	5	7	0	1	2	4	0	100	43%	1	5	1
7	История	0	5	7	0	2	2	4	0	100	50	2	6	4

На оптимальном уровне выполнена физика (100% успеваемости, 43% качества). История (100% успеваемости, 50% качества).

Уровень выполнения ВПР по русскому языку учащимися 7 класса – критический (55,5% успеваемости, 22,2% качества). Работа по усвоению знаний требует совершенствования, особенно необходимо обратить внимание на теоретические сведения, умения выстраивать доказательства на основе теории. Результаты свидетельствуют, что три ученика (33%) улучшили свои результаты по сравнению с прошлой работой. Два ученика сдали свои позиции (22%).

Математика- 73% подтвердили свои годовые оценки, 0%- повысили, 27% - понизили результаты. Основные ошибки: в решении геометрических задач, задач практического характера, линейная функция.

Английский язык- работа выполнена на недопустимом уровне, один из 11 учащихся подтвердил результаты. Остальные 10- понизили уровень. Составлен план работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Класс	Предмет	Итоги 3 четверти				Итоги ВПР				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Повыс.ур.	Подтв.ур.	Понизили
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
8	Русский язык	0	2	4	1	0	2	4	1	86	29	1	5	1
8	Математика	0	3	4	0	0	1	5	1	86	14	0	4	3
8	Химия	1	3	3	0	1	4	2	0	100	71,4	1	4	1
8	География	2	4	0	0	0	2	4	0	100	16,6	0	1	5

Физика- анализ результатов показал 75% совпадение оценок за ВПР и годовых, что говорит об объективности оценки знаний учащихся и сохранности в их памяти содержания предмета, а так же об устойчивом интересе к изучению физики.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали ВПР по 4 предметам: русский язык- весна, математика, обществознание К, биология К- осень.

Выводы: на оптимальном уровне предметы по выбору: химия, география (100% успеваемость). По географии понизили результаты 5 чел.(71,4%).

Обязательные предметы выполнены хуже. Русский язык- успеваемость 86%, качество – 29%. Шесть учащихся (86%) улучшили свои результаты по сравнению с прошлой работой. Выбранная тактика преподавания повторения и повторения выбрана правильно.

Математика- 57% подтвердили свои знания, 43% понизили, 0%- повысили. Основные ошибки: вычислительные навыки; свойства чисел и арифметических действий; выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений; представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали ВПР по географии - весна.

Класс	Предмет	Итоги 2021/22 уч.года				Итоги ВПР				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Повыс.ур.	Подтв.ур.	Понизили
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
10	География	2	0	0	0	1	1	0	0	100	100	0	1	1

Успеваемость, качество на оптимальном уровне (100%). Подтвердили результаты 50% , понизили- 50%, Основные затруднения возникли в определениях основных географических терминов, в объяснении взаимосвязей природных и техногенных процессов. Этим вопросам необходимо уделить внимание в оставшееся время.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали ВПР по истории.

Класс	Предмет	Итоги 2021/22 уч.года				Итоги ВПР				Усп-ть (%)	Качество знаний (%)	Повыс.ур.	Подтв.ур.	Понизили
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
11	История	0	1	2	0	0	1	1	0	100	50	0	2	0

История – текущие оценки подтверждены в полном объеме. Все разделы усвоены на удовлетворительном уровне.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

- 82 % обучающихся не подтвердили свои отметки за текущий год. Уровень выполнения обязательных предметов в 6 классах выше прошлогоднего уровня, что свидетельствует о целенаправленной работе по устранению пробелов в знаниях.
- Уровень выполнения ВПР по русскому языку учащимися 7 класса – критический (55,5% успеваемости, 22,2% качества). Работа по усвоению знаний требует совершенствования, особенно необходимо обратить внимание на теоретические сведения, умения выстраивать доказательства на основе теории. Результаты свидетельствуют, что три ученика (33%) улучшили свои результаты по сравнению с прошлой работой. Два ученика сдали свои позиции (22%).
- Английский язык- работа выполнена на недопустимом уровне, один из 11 учащихся подтвердил результаты. Остальные 10- понизили уровень. Составлен план работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

4. В 8 классе требуют внимания отработка основных разделов по русскому языку, математике, являющиеся основополагающими при подготовке к ГИА.

По результатам выполнения ВПР, ГИА Школа попала в группу «риска» школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), были составлены антирисковые программы по двум направлениям: низкая мотивация к обучению и недостаточный учет индивидуальных особенностей обучающихся. В рамках программ предусмотрено повышение уровня использования педагогами современных образовательных технологий, направленных на повышение мотивации к учению.

Сравнительные результаты в ГИА в 9 классе за 3 года (ОГЭ)

предмет	успеваемость			качество		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	100	100	33,3	42,8	33,3
Математика	100	100	100	66,6	25	33,3
Биология	-	100	100	-	-	-
Обществознание	100	100	100	-	25,0	14,2
География	100	100	100	100	85,7	77,7
Информатика и ИКТ	-	100	-	-	50,0	-

Вывод: на высоком уровне проведена защита индивидуальных проектов в 9 классе, являющаяся допуском к ГИА. Отмечена качественная работа участников руководителями. Темы интересны, актуальны, учащиеся владеют навыками проектной деятельности.

Вывод: все выпускники 9 класса – 100% получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	40,3
Математика	3	0	0	4,0
Химия	1	0	0	10,0
География	1	0	0	42,0
Обществознание	2	0	0	35,0
Итого:	10	0	0	131,3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая, для 9,11 класса – 24 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	8	3	1	2	5	0	4	-	-
2022	10	2	0	8	7	1	5	-	-
2023	9	6	0	3	3	1	1	1	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе сформирован педагогический класс, у ребят есть возможность продолжить обучение после школы в данном направлении.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, небольшое, но стабильное.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на соответствие должности, 1 – на 1 квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году организовано корпоративное обучение педагогов на платформе Академия ресурсы образования, которое позволяет устранять профессиональные дефициты у кадровых работников и обеспечивать повышение качества образования.

В качестве одного из направлений активной курсовой подготовки выбрано введение ФГОС и ФОП, а также использование современных образовательных технологий. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «Работа в России» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли выпускницу школы со средним-специальным образованием, которая работала в должности советника руководителя по воспитанию. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе обновлены два направления работы учителя-дефектолога с профилями: нарушения зрения и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Педагог прошел повышение квалификации.

Основная проблема кадрового обеспечения – уход педагогов на пенсию и отсутствие молодых специалистов по всем направлениям. Кроме того, период становления молодого специалиста – это рискованный период образовательной деятельности для этого разработана и реализуется программа наставничества «Ступеньки к успеху» в рамках которой работают 4 наставника и 6 молодых специалистов. Команда молодых специалистов стала победителями регионального этапа метапредметного конкурса «Команда большой страны» и участниками Всероссийского этапа в г.Москве в декабре 2023 года.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11737 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 368 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3804 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3804	830
2	Педагогическая	40	35
3	Художественная	6818	532
4	Справочная	40	36
5	Языковедение, литературоведение	15	15

6	Естественно-научная	12	12
7	Техническая	7	7
8	Общественно-политическая	6	6

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 36 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 33. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 189. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ

опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 4 %, обучающихся — на 7%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- компьютерный класс;
- кабинет лаборатория начальной школы;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и центр дополнительного образования «Точка роста».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: полки-стеллажи для книг;
- в спортзале: скакалки, степ-платформы;
- в 15 учебных кабинетах: столы и стулья ученические

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022., которое было обновлено 28.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования были посещены более 20 занятий педагогов, дана экспертная оценка и рекомендации учителям, оказана методическая поддержка в вопросах профессиональных компетенций.

Обучающиеся в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года сдают три переводных экзамена, результаты фиксируются в протоколах, на основании переводных экзаменов, три ребенка были переведены условно и пересдали предметы в сентябре месяце.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (34,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	40,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (91,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (6%)
— федерального уровня		5 (6%)
— международного уровня		2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		3 (19%)
— первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (25%)
— больше 30 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (31%)
— от 55 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.