

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»

МОУ «Эдучанская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
начальных классов
№4 от «24» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МОУ
«Эдучанская СОШ»
№01-2023 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ
"Эдучанская СОШ"
№89-о от «30» августа 2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Внеклассное чтение»

для обучающихся 2 класса

Учитель: Морозова Ф.Ф., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа «внеклассное чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению.

Цели и задачи

Содержание, задачи, формы работы выстроены в соответствии с основными задачами предмета «**Литературное чтение**» и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

Цель программы организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения

Задачи

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся

Место курса «внеклассное чтение» в учебном плане

Во 2классе 1 раз в неделю (34 часа)

Выпускник научится:

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;
- самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;
- пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);
- осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;
- работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- писать отзыв о прочитанной книге;
- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой

Используемая литература

- - ФГОС Программа «Литературное чтение» «Школа России» 2013 год
- -планируемые результаты начального общего образования ФГОС 2013г
- -Н. Н. Светловская, О. В. Джежелей Внеклассное чтение во 2 классе
- -И. Ф. Яценко Поурочные разработки по внеклассному чтению 2 класс

Тематическое планирование уроков внеклассного чтения 2 класс (1час в неделю. Всего 34 часа)

№	Тема	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты (УУД)		
			предметные	метапредметные	личностные
1	Устное народное творчество	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. На основе названия текста определять его содержание. Читать текст самостоятельно. Сравнивать высказанные предположения с прочитанным содержанием.	Получат представление о библиотеке, научатся рассказывать о своей домашней библиотеке.	-принимать и сохранять учебную задачу;	осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
2	Русские народные сказки	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя Рассказывать по рисунку о событиях, изображённых на рисунке. Соотносить книги и рисунки, книги и текст	Учащиеся научатся различать виды устного народного творчества	-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;	
3	Сказки А. С. Пушкина	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Рассматривать портрет А.С. Пушкина. Рассматривать выставку книг — сказок А.С. Пушкина; выбирать из представленных на выставке книг знакомые. Определить название сказки на основе иллюстрации. Читать самостоятельно отрывок из сказки. Определить , из какой книги прочитанный отрывок. Выбрать , какую книгу со сказками читать и почему читать именно эту книгу	Учащиеся научатся характеризовать героев сказки; определять последовательность событий		Оценка жизненных ситуаций и поступков героев произведения с точки зрения общечеловеческих норм
4	Сказки русских	Принимать учебную задачу урока.		-использовать знаково-	восприятие литературного

	писателей	Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя Рассматривать выставку книг , выбирать из представленных на выставке книг знакомые.		символические средства, в том числе модели и схемы, для решения учебных задач;	произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное
5	Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого, Д. К. Ушинского	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя Воспринимать на слух художественное произведение пересказывать текст подробно, выборочно; -характеризовать героев рассказа и сказки на основе анализа их поступков, авторского отношения к ним, собственных впечатлений о герое		- осуществлять поиск необходимой информации;	
6	Стихи русских поэтов об осени	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Отбирать книги на выставке в соответствии с темой раздела, рассказывать о книге с выставки Сравнивать стихотворения разных Читать вслух лирические стихотворения, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения. Находить в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные. Наблюдать за ритмом	Учащиеся научатся читать стихотворение, передавая с помощью интонации настроение поэта; различать стихотворный и прозаический тексты; наблюдать за жизнью слов в художественном тексте, объяснять интересные выражения в лирическом тексте	- строить понятные для партнёра высказывания;	

		стихотворного произведения, сравнивать ритмический рисунок разных стихотворений. поэтов на одну и ту же тему			
7	Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p>Анализировать книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p>Воспринимать на слух художественное произведение</p> <p>Читать произведение с выражением.</p> <p>Сравнивать художественный и научно-популярный текст.</p> <p>Определять основные особенности художественного текста и основные особенности научно-популярного текста (с помощью учителя).</p> <p>Называть особенности сказок — несказок; придумывать свои собственные сказки — несказки; находить сказки — несказки, в книгах.</p> <p>Рассказывать содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p>Рассказывать истории из жизни братьев наших меньших, выражать своё мнение при обсуждении проблемных ситуаций.</p>	Оценка жизненных ситуаций и поступков героев произведения с точки зрения общечеловеческих норм.	- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8	«Все наоборот» Веселые стихи Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимирова и других поэтов.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя Читать стихи с разным подтекстом, выражая удивление, радость, испуг. Отличать юмористическое произведение; находить характерные черты юмористического текста.		учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
9	Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова	Определять настроение автора. Объяснять смысл названия произведения. Придумывать свои заголовки. Находить слова, которые отражают характер героя.			
10	Сказки и стихи К. Чуковского	Передавать при чтении настроение стихотворения.			
11	Рассказы и сказки Н. Носова	Читать по ролям, отражая характер героя произведения.			
12	Стихи русских поэтов о зиме	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя Сравнивать стихотворения разных поэтов Читать вслух лирические стихотворения, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения. Находить в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные. Наблюдать за ритмом стихотворного произведения,			

		сравнивать ритмический рисунок разных стихотворений. поэтов на одну и ту же тему			
13	Современные детские журналы	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя находить и обрабатывать информацию в соответствии с заявленной темой; создавать собственный журнал устно, описывать его оформление; -придумывать необычные вопросы для детского журнала и ответы к ним; -рисовать иллюстрации			-участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
14	«Что? Где? Когда?» энциклопедии и справочники	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя находить и обрабатывать информацию в соответствии с заявленной темой			
15	Комиксы	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя сравнивать ритмический рисунок и юмористические тексты на одну и ту же тему наблюдать за жизнью слов в тексте			
16	Все-все-все Алана Милна	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя			
17	Творчество Э.	Читать рассказы, стихи с разным			

	Успенского	<p>подтекстом, выражая удивление, радость, испуг.</p> <p>Отличать юмористическое произведение; находить характерные черты юмористического текста.</p> <p>Определять настроение автора.</p> <p>Объяснять смысл названия произведения.</p> <p>Придумывать свои заголовки.</p> <p>Находить слова, которые отражают характер героя.</p> <p>Передавать при чтении настроение стихотворения.</p> <p>Читать по ролям, отражая характер героя произведения.</p>			
18	Творчество Г. Остера				
19	Рассказы В. Драгунского				
20	Сказки разных народов	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p>сравнивать сюжеты литературных сказок разных стран;</p> <p>сравнивать песенки разных народов с русскими песенками, находить общее и различия;</p> <p>-объяснять значение незнакомых слов;</p> <p>-определять героев произведений;</p>			
21	Зарубежный фольклор				
22	Богатырские сказки	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p>. Анализировать книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p>. Воспринимать на слух художественное произведение</p> <p>Читать произведение с выражением.</p>			
23	Твои защитники				

		<p>Сравнивать художественный и научно-популярный текст</p> <p>Читать , отражая характер героя произведения</p> <p>Находить слова, которые отражают характер героя</p>			
24	Стихи о весне	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p>Сравнивать стихотворения разных</p> <p>Читать вслух лирические стихотворения, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения.</p> <p>Находить в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные.</p> <p>Наблюдать за ритмом стихотворного произведения, сравнивать ритмический рисунок разных стихотворений.</p> <p>поэтов на одну и ту же тему</p>			
25	Мама- главное слово	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Анализировать книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p>Воспринимать на слух художественное произведение</p> <p>Читать произведение с выражением.</p> <p>Читать , отражая характер героя произведения</p>			

		Находить слова, которые отражают характер героя			
26	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перо	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя инсценировать литературные сказки зарубежных писателей;			формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности
27	Сказки Г. Х. Андерсена	-находить книги зарубежных сказочников в школьной и домашней библиотеках;			
28	Сказки братьев Гримм				
29	Забавные сказки Р. Киплинга	-пересказывать подробно сказку , называть волшебные события и предметы в сказке;			
30	Д. Родари «Приключения Чипполино.»				
31	А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»				
32	Обобщающий урок по литературным сказкам.				
33	Сочинение «Моя любимая книга.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя Находить слова, которые отражают характер героя			
34	Обобщающий урок. Читательская конференция.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя проверять себя, сверяя свой ответ с текстом, и самостоятельно оценивать			

		свои достижения.			
--	--	------------------	--	--	--