

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Эдучанская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Эдучанская СОШ»)

СПРАВКА

об эффективности работы системы профилактики в МОУ «Эдучанская СОШ»

1. В МОУ «Эдучанская СОШ» разработана и реализуется программа по формированию законопослушного поведения «Закон и порядок» данная программа действует в следующих направлениях:

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя, социального педагога и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организована помощь педагога-предметника с неуспевающими учениками через план индивидуальной работы.

2. **Борьба с прогулами занятий** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Классные руководители совместно с социальным педагогом устанавливают ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Установлен контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

Когда прогулы начинают носить систематический характер, подключается школьный Совет по профилактике, подключение работников полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Ежемесячно подаются данные в КДН и ЗП о несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия и неуспевающих обучающихся, о принятых мерах. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

3. **Организация досуга учащихся**, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. В 2024-2025 году в школе организовано 13 объединений дополнительного образования, 6 объединений на базе МОУ ДО «РЦДОД», 1 секция от ДЮСШ. Занятость детей системой дополнительного образования составляет 98%

4. **Пропаганда здорового образа жизни**

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты (медики, наркологи, психологи, экологи, спортсмены), а также

используется детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья. В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- Дни здоровья (не реже 1 раза в четверть)
- Профилактические недели: профилактика употребления алкоголя «Будущее в моих руках», профилактика курения «Мы за чистые легкие», профилактика ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», профилактика наркомании «Независимое детство», профилактика от несчастных случаев «Жизнь! Здоровье! Красота!»
- беседа, дискуссия, диспут, мозговая штурм, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;
- встреча с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
- «классный видео час», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач.

Помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обращается внимание на такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье, успешная карьера;
- компьютерные игры и здоровье;
- СМИ и здоровье.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

На родительских собраниях доводится до сведения родителей об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов, специалисты, имеющие опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. Социально-педагогической службой проводится работа по ранней профилактике наркомании и токсикомании через работу кабинета профилактики поста «Здоровье+»

Количество обучающихся, состоящих на учете поста «Здоровье+»

2023 год	2024 год	2025 год
2 чел.	2 чел.	1 чел.

На каждого обучающегося, состоящего на учете, составлен и реализуется индивидуальный план профилактической работы. Наставником является классный руководитель.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь все чаще стали привлекаться учащиеся старших классов.

Педагоги школы проводят работу в этом направлении совместно с ОДН, с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности, общественных организаций. Классные руководители мониторят социальные сети и странички детей в соцсетях для выявления вовлечения несовершеннолетних в экстремистские направления.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Ежегодно классными руководителями составляется социальный паспорт класса, социальным педагогом составляется социальный паспорт школы, который корректируется каждую четверть. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы.

Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ОДН, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям.

9. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Процедура постановки на внутришкольный контроль начинается при наличии заявления родителей об оказании им помощи, либо заявления педагогов и информации государственных органов (КДН, определения или приговора суда, информации из ПДН и т.п.).

Письменная информация содержит указание на конкретные отклонения от социальных норм в поведении ученика, например, систематические прогулы занятий, склонность к бродяжничеству, попрошайничеству или вымогательству, агрессивные действия, направленные против личности, токсикоманию, алкоголизм, наркоманию, хищения и т.д.

Далее идет сбор информации, характеризующей особенности формирования личности ученика. Информационный блок содержит сведения о ближнем окружении ребенка и его ведущей деятельности. Совет по профилактике рассматривает всю информацию и принимает решение о постановке на профилактический учет. Далее, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники (если ученик не успевает по предмету) составляют план индивидуальной работы с обучающимся и реализуют его.

2. Эффективность деятельности Совета профилактики.

- За период 2024 – 2025 год проведено 9 заседаний Совета профилактики на которых рассматривались вопросы успеваемости, пропуски уроков несовершеннолетними, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

- Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися в наличии, служебных проверок не проводилось в связи с отсутствием несчастных случаев.

- Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

Внутришкольный учет	ПДН	СОП	Н/пост
4	2	2	1
Из них за совершение преступлений/общественно – опасных деяний			
0	0	0	0

- Роль классных руководителей в организации индивидуальной профилактической работе (ИПР).

Классный руководитель – основная фигура в разработке и реализации ИПР. При постановке ребенка на профилактический учет (в том числе и по заявлению, докладной от классного руководителя) классный руководитель совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом составляет и реализует план ИПР. При необходимости в план работы подключен инспектор ПДН. В план работы включены: посещение семьи с целью обследования условий проживания ребенка, изучения детско-родительских отношений, проблем семьи. По факту посещения семьи составляется Акт посещения. При неблагоприятной обстановке в семье информация незамедлительно подается в КДН и ЗП и ОДН.

3. При выявлении фактов семейного неблагополучия в семье несовершеннолетнего, совершение им противоправных деяний или антиобщественных действий, насилия или получение травм, администрация школы незамедлительно информирует органы внутренних дел и КДН и ЗП, органы опеки и попечительства о нарушениях;

С ОДН разработан и реализуется план совместных профилактических мероприятий, в который входит: проведение Дня инспектора в школе, правовой десант, индивидуальная работа в несовершеннолетними и их семьями, состоящими на профилактическом учете, совместное посещение семей.

Последствий, которые возникли вследствие ненадлежащего исполнения работниками школы своих должностных обязанностей не выявлены.

4. В МОУ «Эдучанская СОШ» организовано 12 объединений дополнительного образования

	Объединение ДО	Количество детей	Доля от общего числа школьников
1	3D моделирование	13	17%
2	Куборо 5-9 класс	16	24%
3	Юный спасатель	16	21%
4	Куборо дошкольная группа	5	16%
5	Робототехника 1-4 класс	6	22%
6	VR	10	13,5%
7	Робототехника 5-9 класс	10	25,6%
8	Пресс клуб	9	13,5%
9	Интеллектуальные игры 5-9 класс	13	28,2%
10	Куборо 1-4 класс	6	22,2%
11	Самбо	52	70%

На базе школы реализуются программы дополнительного образования через партнеров школы:

№	Объединение ДО	Количество детей	Доля от общего числа школьников
МОУ ДО «РЦДОД»			
1	Изостудия 1-4 класс	12	16%
2	Студия дизайна 5-9 класс	10	13,5%
3	Хореография	12	16,2%
4	Патриот	14	19%
4	Меткий стрелок	12	16,2%
5	Школьный театр «Вдохновение»	18	24,3%
6	Деловой этикет	10	13,5%
МОУ ДО «ДЮСШ»			
1	Бокс	30	40,5%

Охват детей дополнительным образованием составляет 98%

5. В МОУ «Эдучанская СОШ» ежедневно ведется мониторинг посещения занятий обучающимися. При отсутствии ребенка на уроке, классный руководитель выясняет причину отсутствия ребенка на занятиях. Если не удастся выяснить причину, то классный руководитель, социальный педагог посещают семью на дому с целью выяснения причин отсутствия ребенка на занятиях. Если в семье установлен факт неблагополучия, информация подается в КДН и ЗП, ОДН.

На профилактическом учете состоит 4 ребенка. На каждого обучающегося, состоящего на учете составляется индивидуальный план профилактической работы, для реализации плана привлекаются специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, при необходимости инспектор ОДН, медицинский работник, региональный оператор ЦПРК.

Каждую учебную четверть корректируется социальный паспорт класса и школы, в котором отражены: социальный статус семьи, отмечаются неблагополучные семьи, виды неблагополучия и т.д. Исполнение Постановлений КДН и ЗП исполняются в полном объеме.

Председатель поста «Здоровье+»



Л.В. Миронец