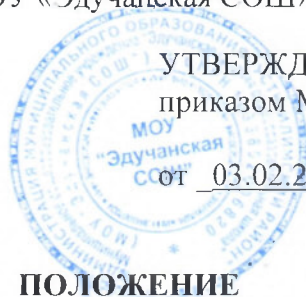


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Эдучанская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Эдучанская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Эдучанская СОШ»
Протокол от 29.12.2024 № 4-2024



УТВЕРЖДЕНО:
приказом МОУ «Эдучанская СОШ»

от 03.02.2025 № 09-о

ПОЛОЖЕНИЕ
об общественном посте Здоровье+
в МОУ «Эдучанская СОШ»

1. Общие положения

1.1 Пост Здоровье+ (далее Пост) является общественным органом, обеспечивающим единство профилактического пространства в образовательной организации (далее – Школа).

1.2. Пост создается приказом директора Школы, его состав определяется приказом ежегодно.

1.3. Для осуществления своей деятельности Пост руководствуется настоящим Положением и иными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Иркутской области. В своей деятельности может использовать методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с организациями и учреждениями профилактической направленности и субъектами профилактической работы.

1.4. В состав Поста входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, медицинский работник, педагог-психолог, классный руководитель, представители школьного самоуправления, члены родительского комитета.

1.5. Председателем поста является заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, который координирует деятельность членов Поста, проводит заседания Поста.

1.6. Вопросы индивидуального сопровождения обучающихся, постановки и снятия с учета поста решаются на Совете профилактики и (или) психолого-медико-педагогические консилиумы.

2. Задачи Поста

Пост Здоровье+ выполняет следующие задачи:

- составляет перспективный план работы Поста на учебный год на основе данных мониторинга и анализа наркотической ситуации в образовательном учреждении;
- осуществляет комплекс мероприятий по первичной и при необходимости вторичной профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;
- реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы и устранением условий для отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;
- ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на: информирование о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля данной проблемы; выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей; профилактику социально-негативных явлений в семье; формирование здорового образа жизни; привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;
- осуществляет первичное выявление обучающихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер;

- информирует специалистов образовательного учреждения по методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде, заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседаниях Советов профилактики о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными в «группу риска»;
- организует заседания Совета профилактики;
- организует подготовку и проведение ПМПК по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к наркопотреблению и разработки индивидуальных программ сопровождения;
- контролирует выполнение индивидуальных программ сопровождения (коррекции);
- организует санитарно-профилактическую работу среди обучающихся.

3. Права и обязанности Поста

Общественный пост Здоровье+

- проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении, анализирует полученные данные, планирует деятельность на основании полученных данных;
- в конце каждого полугодия подводит итоги деятельности школы по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед педагогическим советом;
- ведет диагностику (групповая, индивидуальная работа) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;
- осуществляет направление обучающихся «группы риска» на консультативный осмотр врача-нарколога;
- осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении;
- заслушивает педагогических работников на заседаниях Поста о работе с подростками и молодежью «группы риска», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями);
- назначает заседания Совета профилактики и психолого-медико-педагогического консилиума, по вопросам профилактики потребления ПАВ, назначает ответственных кураторов;
- обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации образовательного учреждения, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива;
- формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;
- создает условия для популяризации идей добровольческого движения;
- проводит мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ, в соответствии с планом работы Поста;
- по предложению классных руководителей (кураторов) привлекает к просветительской работе специалистов сферы здравоохранения, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций;
- обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, соответствующим организациям, предприятиям, учреждениям в целях охраны прав и здоровья детей.

Члены Поста обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности Поста сведений.

4. Формы и направления работы Поста

Основные направления работы Поста Здоровье+:

- профилактическая работа с обучающимися (со всеми обучающимися, с детьми «группы риска», со стоящими на учете;
- диагностическая работа;
- консультирование;

- организационно-методическая работа

Профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в образовательном учреждении, включает в себя:

- организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.), планирование деятельности;

- разработку и внедрение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;

- подготовку и привлечение обученных добровольцев из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ;

- внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся;

- внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни;

- внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании;

- внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в Посте.

Диагностическая работа (социально-педагогическая, психологическая)

Для установления причин и степени зависимости используются: психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами; социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога.

Консультирование

Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:

- инструмента организации контактов с несовершеннолетним или родителем (законным представителем);

- способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

Видами консультирования являются:

- консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ;

- мотивационное консультирование;

- консультирование при выявленных проблемах зависимости;

- групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

Организационно-методическая работа включает в себя:

- мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении и результативности деятельности Поста; организация и учет работы Поста;

- организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных учреждений по методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании в детско-подростковой среде; организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой, органами наркоконтроля, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки;

- определение направления воспитательной работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними образовательного учреждения в целом и отдельных групп, классов, курсов.

5. Оценка эффективности деятельности Поста Здоровье+

- Движение обучающихся, состоящих на учете в Посте. Соотношение вновь выявленных к снятым с учета является также показателем эффективности в работе.

- Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом деятельности, связанной с предупреждением употребления ПАВ несовершеннолетними. Оценка эффективности выполняет важные для практики функции:

диагностики - определение сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;

отбора - выявление региональных и авторских программ, обеспечивающих достижение наиболее значимых позитивных результатов в профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними для дальнейшего внедрения в практику;

коррекции - внесение изменений в содержание и структуру реализуемой профилактической деятельности с целью оптимизации ее результатов;

прогноза - определение задач, форм и методов организации профилактики при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутого в рамках деятельности общественного Поста.

Общая оценка эффективности профилактики формируется из оценки организации процесса профилактики и оценки результатов профилактики.

При оценке организации процесса профилактики выявляется степень его соответствия целям, задачам, плану работы и достигнутым результатам работы Поста.

Оценка эффективности может быть внутренней и внешней.

Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде.

Для внешней оценки привлекаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы. Внешняя экспертная оценка эффективности профилактики является обязательным компонентом общей оценки здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

6. Формы отчетности и учета деятельности Поста Здоровье+

6.1. Общественный Пост школы подотчетен администрации Школы

6.2. Наркопост имеет следующие документы:

- Приказ о создании общественного поста Здоровье+ с указанием состава на год;
- Положение об общественном посте «Здоровье+»;
- Паспорт общественного Поста установленного образца (приложение 1);
- План работы Поста Здоровье+ (на учебный год);
- План заседаний Поста (на учебный год);
- Справки по итогам проведения профилактических мероприятий и недель
- Индивидуальные карты обучающихся, стоящих на профилактическом учете
- Методические материалы для педагогов
- Протоколы заседаний, Журнал регистрации протоколов Поста.
- Журнал учета работы с родителями
- Журнал учета профилактической работы с обучающимися;
- Журнал учета организационно-методической работы;
- Журнал учета диагностической работы
- Журнал направлений на консультацию к наркологу

6.3. Наркопост сдает отчеты:

- Отчет о работе общественного Поста 1 раз в полугодие
- Анализ работы Поста Здоровье+ за учебный год